MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
Escola de Sargentos das Armas
(Escola Sargento Max Wolf Filho)

Concurso de Admissão 2023
Exame Intelectual em 8 de outubro de 2023

Instruções

Leia, atentamente, toda a prova antes de iniciar a resolução, a fim de verificar a possível ocorrência de falha(s) ou erro(s) de impressão. Caso seja identificada alguma falha, solicite a presença do Aplicador, para que sejam tomadas as medidas necessárias.

IMPORTANTE: As respostas da prova só serão validadas se:
- Apresentadas dentro dos espaços para isto destinados na FOLHA DE RESPOSTAS.
- O TIPO DE PROVA for preenchido corretamente.

O preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS deverá ser realizado até às 17:00 horas (hora de Brasília).

Não assinale 02 (duas) ou mais respostas para a mesma questão.

Utilize a FOLHA DE REDAÇÃO para a elaboração do texto da questão discursiva (redação), que deverá ter no **mínimo** 20 (vinte) e no **máximo** 30 (trinta) linhas.

O(A) senhor(a) só poderá sair do local de prova após as 16:00 horas (hora de Brasília). Caso termine a prova antes deste horário, poderá entregar o material ao Fiscal sem, no entanto, sair do Setor. Para poder conduzir a sua prova, deverá permanecer até às 17:00 horas (hora de Brasília).

Assine a sua Folha de Respostas e a Folha de Redação; entregue estes documentos após a conclusão da prova; e permita que suas impressões digitais sejam colhidas.

O gabarito estará disponível no site http://www.esa.eb.mil.br a partir do dia 10 de outubro de 2023.

BOA SORTE!

DADOS DA PROVA	
Área: **GERAL**	Tipo de Prova: **A**

APROVO:

Diretor de Ensino da ESA

MATEMÁTICA

14 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

01. Em uma Organização Militar, existe um grupo com 8 militares, sendo 4 militares do segmento masculino e 4 militares do segmento feminino. Desse grupo, o comando decidiu escolher 3 militares para realizar o Estágio de Operações do Pantanal. Qual a probabilidade de exatamente um militar do segmento masculino ser escolhido?

A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{7}$ D) $\frac{4}{7}$ E) $\frac{1}{2}$

02. Que número deve ser adicionado a 2022^2 para obter 2023^2?

A) 4045
B) 4043
C) 4042
D) 4048
E) 4044

03. Considerando uma Progressão Aritmética (PA) com o primeiro termo igual a 3 e cuja razão é igual a 7, o décimo oitavo termo dessa progressão aritmética é igual a:

A) 100
B) 111
C) 120
D) 122
E) 131

04. Assinale a alternativa que apresenta o valor de $\log_8 \sqrt[8]{64}$.

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{16}$ E) $\frac{1}{64}$

05. Um número que figura entre 1 e 300 é escolhido aleatoriamente. Qual a probabilidade de que ele seja divisível por 3 ou por 5?

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{15}$ C) $\frac{7}{10}$ D) $\frac{7}{12}$ E) $\frac{7}{15}$

06. Considerando $\log 2 = \frac{t}{2}$, assinale a alternativa que apresenta o valor de x, sabendo que:

$$x = \log\left(\frac{2}{3}\right) + \log\left(\frac{3}{4}\right) + \log\left(\frac{4}{5}\right) + \cdots + \log\left(\frac{8}{9}\right) + \log\left(\frac{9}{10}\right)$$

A) $x = \frac{t}{2} + 1$

B) $x = \frac{t}{2} - 1$

C) $x = \frac{t}{3} + 1$

D) $x = \frac{t}{3} + 2$

E) $x = \frac{t}{3} - 2$

07. As bases de um trapézio isósceles medem 14 cm e 30 cm, respectivamente. A soma dos lados não paralelos é igual a 34 cm. Qual a altura desse trapézio?

A) 15 cm
B) 12 cm
C) 20 cm
D) 17 cm
E) 25 cm

08. Seja T o único número natural que é primo e par.
Considerando: $f(x) = (0{,}25)^{-x} + x - 1$, qual será o valor de$f(T)$?
A) 7 B) 11 C) 14 D) 17 E) 23

09. Sendo $x \in \mathbb{R}$, marque a alternativa que representa o conjunto solução da seguinte inequação: $(8 - 2x)^4 \leq 0$.

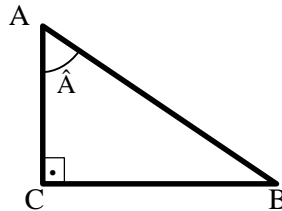
A) $S = \{3\}$ B) $S = \{4\}$ C) $S = \{5\}$ D) $S = \{7\}$ E) $S = \{\emptyset\}$

10. Considere os seguintes números: $x = 1 + 2i$ e $y = 3 + 4i$. Assinale a alternativa que apresenta o valor de θ, sendo $\theta = x^2 - y$.

A) -2 B) 3 C) 4 D) 5 E) -6

11. No início do século passado, foi criado na matemática o *gugol*, número que inspirou o nome do famoso site de pesquisa. Sabendo que 1 *gugol* equivale a 10^{100} e imaginando, hipoteticamente, um quadrado de área igual a 1 *gugol*, marque a alternativa que representa o valor da diagonal desse quadrado.

A) $10^{50}\sqrt{2}$ B) $10^{50}\sqrt{3}$ C) $10^{100}\sqrt{2}$ D) $10^{100}\sqrt{3}$ E) $10^{50}\sqrt[3]{3}$

12. Em um triângulo retângulo ABC, com ângulo reto em C, sabe-se que $\operatorname{tg}\hat{A} = 2$. Marque a alternativa que representa o valor de $\operatorname{sen}\hat{A}$.

A) $\operatorname{sen}\hat{A} = \frac{2\sqrt{5}}{3}$ B) $\operatorname{sen}\hat{A} = \frac{3\sqrt{5}}{3}$ C) $\operatorname{sen}\hat{A} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ D) $\operatorname{sen}\hat{A} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$ E) $\operatorname{sen}\hat{A} = \frac{3\sqrt{5}}{7}$

13. Considerando o ponto P (-1,-3) e o ponto Q (3,5), marque a alternativa que expressa a equação da reta que passa pelo ponto P e Q.

A) $3x - 5y + 2 = 0$

B) $2x + y + 1 = 0$

C) $5x + 2y - 3 = 0$

D) $2x - y - 1 = 0$

E) $3x - 5y - 5 = 0$

14. Durante a construção de uma ponte pela engenharia militar, o sargento responsável observou que a máquina que preparava concreto enchia uma coluna seguindo a função $V(t) = 2.\left(2^{\frac{t}{12}} - 1\right)$, sendo V o volume preenchido em metros cúbicos (m^3) e t o tempo em minutos. Assinale a alternativa que indica o tempo necessário para o preenchimento de um volume igual a $2\,m^3$.

A) 4 minutos B) 6 minutos C) 8 minutos D) 10 minutos E) 12 minutos

PORTUGUÊS

14 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

TEXTO I

Duelo de gigantes - Pelé x Maradona

Pelé x Maradona

(...)

O camisa 10 recebe a bola no meio do campo. Jogadores do time adversário o cercam e tentam pará-lo de qualquer maneira. O primeiro marcador se aproxima e vê a bola passar por debaixo das pernas. Vem o segundo e também leva no meio das canetas. Aparece mais um para dar o bote e, olé!, também passa batido. Não, essa não é a descrição do célebre lance que fez a fama do argentino Diego Maradona. Na partida contra a Inglaterra, pela Copa do Mundo de 1986, no México, ele driblou quatro jogadores, deixou o goleiro no chão e mandou a bola para o fundo das redes, marcando aquele que é considerado, por muitos, o gol mais bonito de todos os tempos.

Mas o camisa 10 de que estamos falando é o homem que transformou esse número em sinônimo de arte e genialidade no futebol: Pelé.

Enquanto o golaço de Maradona foi visto e revisto em todo o mundo, ao vivo e em cores, pouca gente testemunhou um lance parecido de Pelé durante um amistoso do Santos nos anos 60. O craque argentino explodiu numa época em que a televisão já chegava a todos os rincões do planeta. Já o brasileiro conseguiu se tornar uma lenda viva, praticamente só com a ajuda das ondas do rádio. Agora, algumas de suas jogadas mais espetaculares foram resgatadas pelo filme Pelé Eterno, que estreou em junho. Segundo o próprio Pelé, o filme, dirigido por Aníbal Massaini, vai acabar, de uma vez por todas, com uma questão que vem dividindo os fãs de futebol nas últimas duas décadas. Afinal, quem foi melhor: Pelé ou Maradona?

(...)

GUILHERME, Paulo. Disponível em: https://super.abril.com.br/sociedade/duelo-de-gigantes-pele-x-maradona/. Acesso em 10 de abril de 2023.

15. Com a leitura do Texto I, pode-se concluir que:

A) Pelé e Maradona são iguais em suas habilidades.
B) O camisa 10 brasileiro conseguiu se destacar em uma época em que não havia televisão. Já o jogador argentino ficou bem conhecido devido ao advento televisivo.
C) O argentino ficou mais conhecido por meio das ondas do rádio e o brasileiro pela televisão.
D) Maradona é melhor que Pelé em todos os aspectos esportivos.
E) Pelé é melhor que Maradona em todos os aspectos esportivos.

16. No trecho retirado do Texto I: “Afinal, quem foi melhor: Pelé ou Maradona?”, a palavra destacada é classificada morfologicamente como:

A) Adjunto Adverbial
B) Adjunto Adnominal
C) Adjetivo
D) Pronome
E) Advérbio

17. *O Brigadeiro Antônio de Sampaio nasceu no dia 24 de maio de 1810, em Tamboril-CE. Cedo revelou interesse pela carreira militar, onde galgou postos por merecimento graças a inúmeras demonstrações de bravura, de tenacidade e de inteligência.*

Identifique entre as expressões abaixo que foram destacadas no parágrafo acima, qual não está de acordo com a norma padrão.

A) interesse pela
B) onde
C) postos por merecimento
D) graças a
E) demonstrações de bravura, de tenacidade e de inteligência

18. Marque a alternativa que apresenta desvio de concordância.

A) A maioria dos candidatos se preparou para o certame.
B) Eram nove horas quando os portões se abriram.
C) Ler e escrever é fundamental para os estudos.
D) O candidato, com os pais, viajou cedo.
E) Podem haver tumultos, caso haja atraso.

TEXTO II

O que é angústia

Um rapaz fez-me essa pergunta difícil para ser respondida. Pois depende do angustiado. Para alguns incautos, inclusive, é palavra que se orgulham de pronunciar como se com ela subissem de categoria - o que também é uma forma de angústia.

Angústia pode ser não ter esperança na esperança. Ou conformar-se sem se resignar. Ou não se confessar nem a si próprio. Ou não ser o que realmente se é, e nunca se é.

Angústia pode ser o desamparo de estar vivo. Pode ser também não ter coragem de ter angústia - e a fuga é outra angústia. Mas angústia faz parte: o que é vivo por ser vivo, se contrai.

Esse mesmo rapaz perguntou-me: você não acha que há um vazio sinistro em tudo? Há sim. Enquanto se espera que o coração entenda.

LISPECTOR, Clarice. Disponível em: https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12678/o-que-e-angustia. Acesso em 30 de dezembro de 2022.

19. Com a leitura do Texto II, pode-se concluir que:

A) Angústia é um sentimento simplório.
B) O ser humano não passa por momento de angústia.
C) O sentimento de angústia, na prática, é complexo para ser compreendido.
D) Somente alguns homens possuem este sentimento.
E) O sentimento de angústia é um sentimento para se ter orgulho.

20. As palavras INCAUTOS, RESIGNAR E DESAMPARO, presentes no Texto II, significam respectivamente:

A) imprudentes, submeter-se sem revolta, sem sustentação de
B) inconsequentes, submeter-se com revolta, com apoio de
C) prudente, ressignificado, com sustentação de
D) cuidadosos, esperançoso, sem sustentação de
E) imprudentes, com sustentação de, submeter-se sem revolta

21. Em qual opção a expressão “em que” completa corretamente a lacuna, segundo a norma padrão?

A) A instrução _________ foi preparada ontem será ministrada amanhã.
B) Conversei com o Soldado _________ pediu dispensa.
C) A série _________ assisti contempla esta temática de superação.
D) O livro _________ folhas despencaram é muito intrigante.
E) A vila _________ se criou é sua referência.

22. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal.

A) A reunião foi marcada para meio-dia e meio.
B) Fazem anos que ele estuda.
C) As regras estão disponível para conhecimento de todos.
D) Segue anexos nos envelopes as solicitações.
E) Não é necessária a distribuição de panfletos.

TEXTO III
EMISSORAS VERDE-OLIVA DE RÁDIO

Desde 2002, as emissoras do Sistema Verde-Oliva de Rádio têm conquistado seu espaço na audiência desse tipo de mídia. Essa realidade é fruto da parceria entre a Fundação Cultural do Exército Brasileiro (FUNCEB) e o Centro de Comunicação Social do Exército, com o apoio cultural da Fundação Habitacional do Exército (FHE).

Com o slogan “**SINAL VERDE PARA A BOA MÚSICA**”, as emissoras têm a missão de produzir uma programação de conteúdos de qualidade, transmitindo músicas, notícias gerais e informações institucionais que aproximem o Exército da sociedade, o que colabora para a educação, a cultura e o civismo dos ouvintes.

Ouça no rádio e pela internet!

Disponível em: https://www.eb.mil.br/web/radio-verde-oliva. Acesso em 13 de janeiro de 2023.

23. Qual figura de linguagem pode ser identificada no slogan em destaque no Texto III?

A) Metáfora B) Ironia C) Prosopopeia D) Gradação E) Eufemismo

TEXTO IV
Hino à Bandeira

Letra: Olavo Bilac
Música: Francisco Braga

Salve, lindo pendão da esperança,
Salve, símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz.

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Contemplando o teu vulto sagrado,
Compreendemos o nosso dever;
E o Brasil, por seus filhos amado,
Poderoso e feliz há de ser.

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Sobre a imensa Nação Brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor,
Paira sempre, sagrada bandeira,
Pavilhão da Justiça e do Amor!

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Disponível em: https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/10/hino-a-bandeira-nacional/. Acesso em 17 de janeiro de 2023.

24. Considerando o Texto IV, as características principais da obra pertencem a qual Escola Literária?

A) Arcadismo B) Rococó C) Simbolismo D) Parnasianismo E) Naturalismo

25. Observando o Texto IV, pode-se afirmar que:

A) Possui a mesma métrica em todo o texto.
B) Faz referências claras à ideia de nação colonizada.
C) Identificam-se as seguintes figuras de linguagem: anáfora, hipérbato, assonância e aliteração.
D) Possui linguagem simples e acessível para a maioria da população brasileira.
E) Os sentimentos de perda e dor são exaltados.

26. A partir do trecho abaixo, retirado do Texto IV:

"E o Brasil, por seus filhos amado,
Poderoso e feliz há de ser."

Assinale a alternativa que faz a análise sintática correta dos termos do trecho.
A) o Brasil – Núcleo do sujeito
B) por seus filhos amado – Oração Subordinada Adjetiva reduzida de particípio
C) Poderoso e feliz – Oração Subordinada Substantiva predicativa
D) o – Adjunto Adverbial do sujeito
E) Poderoso – Adjunto Adnominal do predicado

27. Marque a alternativa que possui o significado correto das palavras do hino apresentado no Texto IV.

A) **pavilhão**: estandarte; **verdura**: constelação; **paira**: manter-se no ar.
B) **vulto**: semblante; **paira**: para; **Cruzeiro do Sul**: constelação.
C) **esplendor**: auge; **juvenil**: relativo à jovem; **vulto**: sombra.
D) **juvenil**: relativo à jovem; **formoso**: belo; **augusto**: digno de respeito.
E) **verdura**: referência à cor verde; **juvenil**: relativo à jovem; **vulto**: bandeira.

TEXTO V

Disponível em: http://www.ojornalista.com/2009/08/tirinha-a-evolucao-da-comunicacao. Acesso em 19 de dezembro de 2023.

28. A partir do texto V, leia as assertivas abaixo e depois responda:

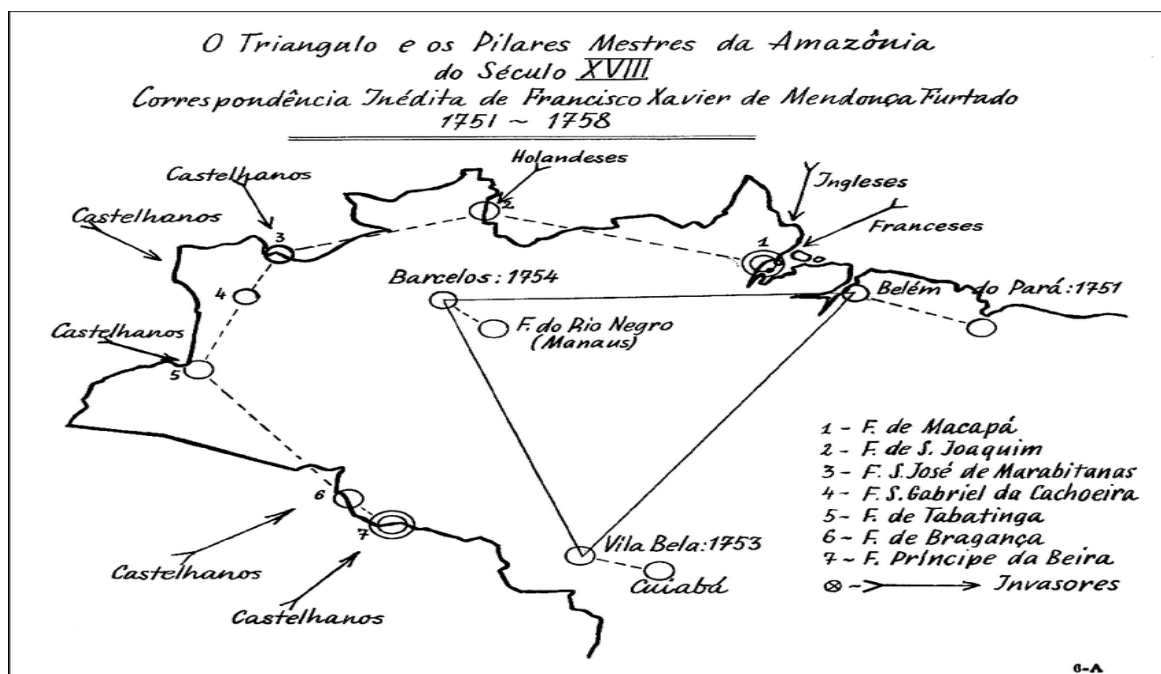
I. A tirinha mostra uma ideia de linha do tempo da evolução da comunicação.
II. A ironia do texto está no último personagem que se assemelha ao primeiro, embora esteja com um artefato tecnológico moderno em mãos.
III. Ao lermos a tirinha, podemos inferir que o homem evoluiu na mesma medida da tecnologia.

Diante dos dados, marque o item correto:

A) Apenas a assertiva I está correta.
B) Apenas a assertiva III está correta.
C) Estão corretas as assertivas I e II.
D) Estão corretas as assertivas I e III.
E) Todas as assertivas estão corretas.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL

12 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

29. Analise o mapa a seguir.

LUCARELLI, F. Ai Confini della Realtá. Il Nord dell'Amazzonia. Napoli: Giannini, 2005. p. 45

Qual estratégia geopolítica, representada no mapa, foi adotada pela Coroa Portuguesa para ocupar o território amazônico, durante o século XVIII?

A) Abertura de polos de desenvolvimento
B) Incentivo à exploração mineral
C) Criação de fortificações militares
D) Criação de reservas indígenas
E) Desenvolvimento de projetos agropecuários

30. O Centro de Embarcações do Comando Militar da Amazônia (CECMA) é a Organização Militar responsável pelo transporte fluvial tático e logístico na região. Um dos locais de atuação do CECMA é no encontro das águas dos rios Solimões e Negro, que juntos formam o rio:

A) Xingu
B) Paraná
C) Tapajós
D) Amazonas
E) Tocantins

31. O 1º Pelotão da 2ª Companhia de Fuzileiros do 11º Batalhão de Infantaria de Montanha deslocar-se-á para o 72º Batalhão de Infantaria, sediado em Petrolina no estado de Pernambuco, a fim de realizar o Estágio de Adaptação e Operações na Caatinga (EAOC). O referido estágio terá duração de 2 semanas. O tipo de clima predominante na região do estado de Pernambuco é o clima Tropical Semiárido, que apresenta as seguintes características:

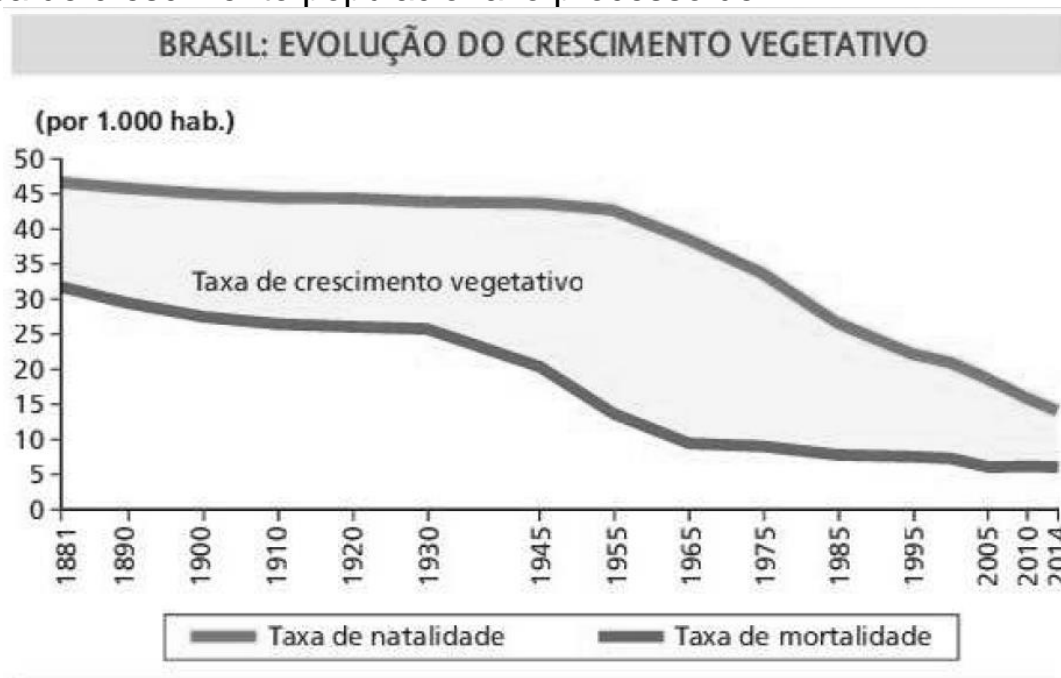
A) Elevada taxa de umidade, devido à presença dos rios e da vegetação da região, e altas temperaturas, por encontrar-se em baixa latitude. As chuvas são constantes, abundantes e bem distribuídas durante o ano.

B) É o clima mais representativo do Brasil, abrange maior parte da região Nordeste e apresenta as seguintes características marcantes: existência de duas estações bem definidas, temperaturas altas e amplitudes térmicas anuais elevadas devido à influência da continentalidade.

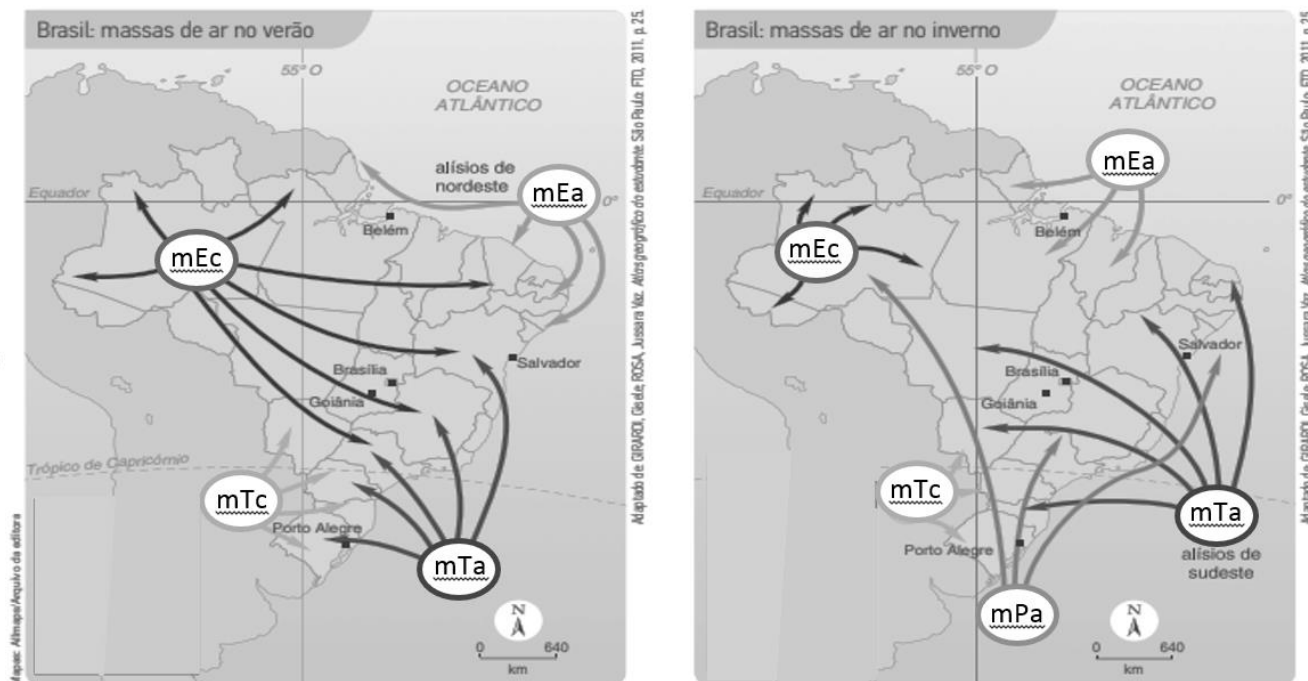
C) É o clima brasileiro com menor índice pluviométrico anual, o que causa o problema da estiagem. Há uma má distribuição das chuvas, que estão concentradas em alguns meses do ano. As médias térmicas estão em torno de 28º C, as temperaturas são elevadas e possui baixa umidade do ar ao longo do ano.

D) Apresenta chuvas concentradas no inverno e médias térmicas elevadas. Nessa estação, no litoral nordestino, o encontro da Massa Tropical Atlântica (MTA), de ar quente e úmido, com a Massa Polar Atlântica (MPA), de ar frio e úmido, provoca chuvas frontais.

E) Sofre grande influência anual da Massa Tropical Atlântica (MTA), que é úmida. No inverno, a Massa Polar Atlântica (MPA) é responsável pelas baixas temperaturas e pelas geadas que costumam ocorrer nessa época.

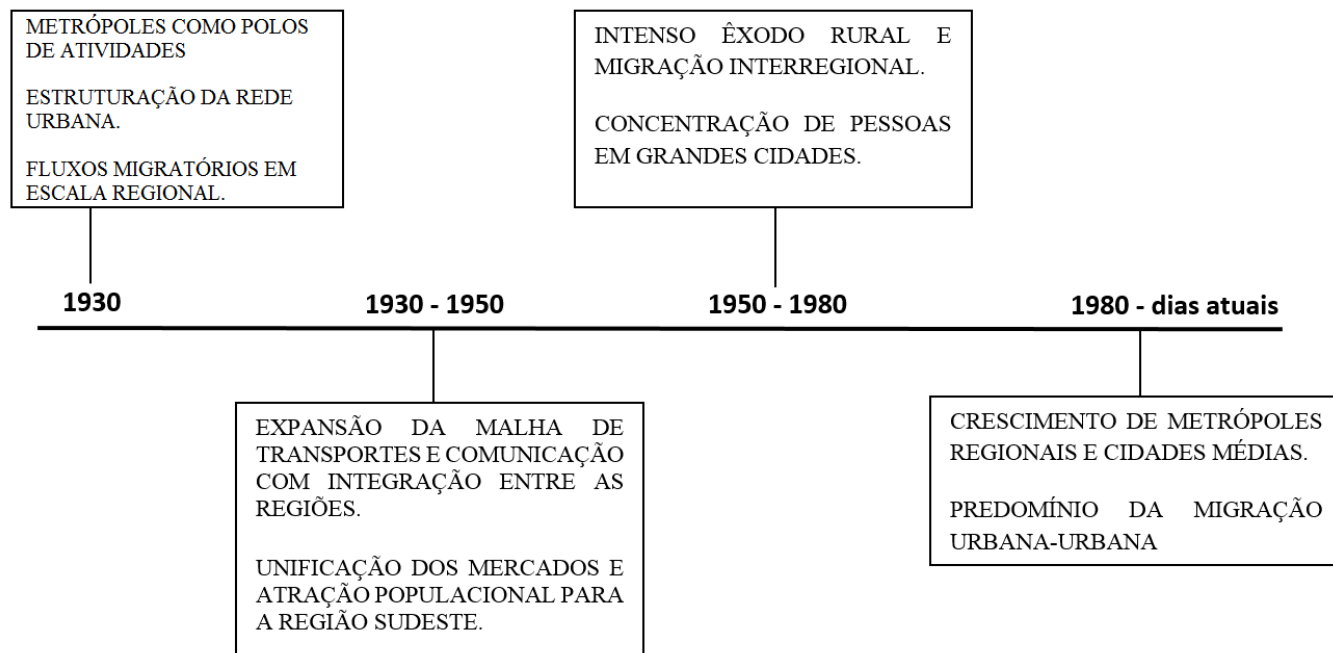
32. A partir da década de 1960, o Brasil vem registrando uma queda acentuada em suas taxas de natalidade e mortalidade. Tal fato está ligado à criação do Ministério da Saúde na década de 1950, período em que iniciaram as campanhas de combate às doenças endêmicas e a organização de programas de vacinação em âmbito nacional. O gráfico abaixo demonstra a transição demográfica pela qual nosso país vem passando ao longo dos últimos anos, evidenciando em sua dinâmica de crescimento populacional o processo de:

Fonte: TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. *Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil.* 3ª Edição. Moderna Plus – Volume único, contendo as partes I, II e III. São Paulo: Moderna, 2015. p. 77

A) Redução do crescimento vegetativo a partir de 1965.
B) Aumento da taxa de mortalidade a partir de 1930.
C) Aumento do crescimento vegetativo a partir de 1965.
D) Aumento da taxa de natalidade a partir de 1945.
E) Redução da expectativa de vida a partir de 1985.

33. O Brasil, por possuir 92% do território na Zona intertropical do planeta, grande extensão no sentido norte-sul e litoral e com forte influência das massas de ar oceânicas, apresenta predominância de climas quentes e úmidos. Em apenas 8% do território, ao sul do trópico de Capricórnio, ocorre o clima subtropical, que apresenta maior variação térmica e estações do ano mais bem definidas. Ao analisar a atuação das massas de ar que atuam no território brasileiro, podemos afirmar que a:

▲ Note que as massas de ar equatoriais e tropicais têm sua ação atenuada no inverno pelo avanço da Massa Polar Atlântica.

Adaptado de: SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil. 2ª edição reform. Vol 1. São Paulo: Scipione, 2013. p. 153.

A) mEa (Massa Equatorial Atlântica) é quente e seca.
B) mEc (Massa Equatorial Continental) é quente e úmida.
C) mPa (Massa Polar Atlântica) é fria e seca.
D) mTc (Massa Tropical Continental) é fria e seca.
E) mTa (Massa Tropical Atlântica) é fria e úmida.

34. O processo de urbanização e estruturação da rede urbana brasileira pode ser dividido em quatro etapas, conforme linha do tempo a seguir:

A análise da linha do tempo indica a dispersão espacial das atividades econômicas intensificadas após a década de 80, por meio do surgimento de novos centros regionais, com destaque para os centros urbanos não metropolitanos. A mudança evidenciada no sentido dos fluxos e na estruturação da rede urbana brasileira é resultado da:

A) Modernização das economias da região Norte e Nordeste.
B) Contínua e crescente ascensão das regiões metropolitanas.
C) Migração e processo de urbanização voltado às metrópoles.
D) Integração de mercados que incorporaram o Sul e Sudeste às demais regiões brasileiras.
E) Contínua e crescente reestruturação e integração dos espaços urbano e rural.

35. Observe a imagem a seguir:

Disponível em https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/80-anos-da-revolucao-de-1932-relembre-os-pontos-mais-importantes-do-conflito/. Acesso em 13 de novembro de 2021.

A imagem acima representou a Revolução Constitucionalista de 1932, que foi uma revolta ocorrida no estado de São Paulo contra o governo de Getúlio Vargas. As elites paulistas buscavam reconquistar o comando político que haviam perdido com Vargas em 1930. Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932, analise as afirmativas abaixo:

I - Promulgação de uma nova Constituição.
II - Nomeação de um interventor civil e paulista para o estado de São Paulo.
III - O retorno do convênio de Taubaté.

Pode-se afirmar que foi(ram) exigência(s) da Revolução Constitucionalista de 1932 a(s) afirmativa(s):

A) I
B) II
C) III
D) I e II
E) I, II e III

36. A Independência do Brasil foi um processo político liderado pelo Príncipe Regente D. Pedro. Devido à resistência de Portugal, foi necessário que a jovem nação confirmasse sua independência por meio da força militar, o que levou ao surgimento de vários exemplos de dedicação à causa da liberdade. Dentre eles, a Alferes Maria Quitéria de Jesus Medeiros, cujo nome está inscrito no "Livro dos Heróis e Heroínas da Pátria". As províncias nas quais a resistência portuguesa apresentou-se mais intensa foram:

A) Paraná, Sergipe e Amapá
B) Santa Catarina, Pernambuco e Rondônia
C) São Paulo, Alagoas e Acre
D) Rio Grande do Sul, Paraíba e Roraima
E) Cisplatina, Bahia e Pará

37.

Disponível em https://artsandculture.google.com/asset/eleva%C3%A7%C3%A3o-da-cruz-em-porto-seguro-ba-pedro-peres/IQEp8KIEVRduUw. Acesso em 24 de novembro de 2021.

No território brasileiro havia inúmeros grupos indígenas, que cultivavam rivalidades e construíam alianças entre si, muito antes da chegada dos portugueses. Essa interação passou a incluir os europeus quando estes iniciaram a exploração do Brasil. Nesse contexto, a fundação da cidade do Rio de Janeiro foi consequência de um processo que envolveu os:

A) Guaicurus que apoiavam os ingleses e os Astecas que apoiavam os portugueses.
B) Tupinambás que apoiavam os franceses e os Temiminós que apoiavam os portugueses.
C) Guaranis que apoiavam os holandeses e os Apaches que apoiavam os portugueses.
D) Jês que apoiavam os prussianos e os Incas que apoiavam os portugueses.
E) Tupis que apoiavam os espanhóis e os Chayennes que apoiavam os portugueses.

38. O Governo de Juscelino Kubitschek foi marcado como um período que aliou tranquilidade política e prosperidade econômica ao país. No que se refere às Forças Armadas, pode-se afirmar que a relação com o governo se deu em virtude:

A) do prestígio do General Lott, o qual foi nomeado para ser Ministro da Guerra.
B) da aliança PSD/PTB, a qual garantia base de apoio no legislativo.
C) da redução da bancada no Congresso em que a UDN ficou sozinha na oposição.
D) do sucesso das revoltas militares de Jacareacanga e Aragarças.
E) das pretensões políticas da Força Aérea Brasileira.

39. O “Movimento Cabano” ocorreu na província do Pará e teve como ponto de partida as disputas pelo poder local. A Cabanagem foi uma grande revolta que se desencadeou no Período Regencial brasileiro. Isso pode ser percebido pelo número de pessoas que aderiram a este movimento. Entre os agentes sociais que integram a Cabanagem, estão:

A) a população pobre da província, índios, mestiços e negros da região, que viviam à beira dos rios, em condições miseráveis.

B) os grandes latifundiários, os integrantes do alto clero e os portugueses do reino.

C) os integrantes do clero regular e secular, os açorianos e portugueses do reino e uma camada de trabalhadores liberais.

D) a elite sertaneja, os grandes e pequenos latifundiários, os integrantes do alto clero e uma massa de povos mestiços e tapuios.

E) os povos açorianos, os brasileiros do reino, os integrantes das elites oligárquicas, os indígenas e os mestiços.

40. No final do século XIX, ocorreram a Conjuração Mineira e a Conjuração Baiana. Ainda que deflagradas em regiões diferentes do Brasil e tivessem aspectos conflitantes, como a questão da escravidão, estas rebeliões coloniais possuíam muitos pontos em comum e foram importantes na construção dos pilares que sustentariam o movimento de 1822. Dentre as propostas que convergiam, destaca-se a (o):

A) recriação da servidão.
B) apoio à imigração europeia.
C) rompimento da dominação da metrópole na colônia.
D) apoio ao movimento de fortalecimento do Império português.
E) divisão da colônia portuguesa na América entre os estados do Brasil e do Grão Pará.

INGLÊS

10 – Questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)

41. *“When Johnny comes marching home”* is a popular song from the American Civil War (1861 – 1865) that expressed people’s longing for the return of their friends and relatives who were fighting in the war. It was written in 1863 by an Irish-American called Patrick Sarsfield Gilmore.

When Johnny comes marching home
By Patrick Sarsfield Gilmore

When Johnny comes marching home again
Hurrah! Hurrah!
We’ll give him a hearty welcome then
Hurrah! Hurrah!
The men will cheer and the boys will shout
The ladies they will all turn out
[…]

Disponível em https://www.battlefields.org/learn/primary-sources/civil-war-music-when-johnny-comes-marching-home-again. Acesso em 22 de dezembro de 2022.

Read the song and choose the correct answer.

A) “Ladies” is the singular form of “lady”.
B) “Him” is a possessive pronoun.
C) “Then” is a demonstrative pronoun.
D) “When Johnny comes marching home” is in the Present Continuous tense.
E) “We’ll give, the men will cheer, the boys will shout and they will turn out” are in the Future Simple tense.

42. What is the best option to fill in the blank?

A pistol is a sidearm. Soldiers can aim and fire it with one hand. Pistols are _____ than other firearms, making them useful in close combat.

A) small
B) the smallest
C) smaller
D) the smaller
E) smallest

43. Read the text. Use the verbs in brackets in the past simple or past continuous to complete the sentences:

LOCAL TERRORISTS AMBUSH ROUTINE PATROL

Four soldiers were injured yesterday because a bomb ________ (explode) near their armored vehicle. The incident _______ (happen) at 4.30 pm while the soldiers _______ (return) to base after a routine patrol. Their vehicle _______ (travel) along the High Street when suddenly they _______ (have) to slow down because a bomb which was hidden in a rubbish bin _______ (explode).

A) exploded – was happening – return – traveled – have – was exploding
B) exploded – happened – were returning – was traveling – had – exploded
C) were exploding – were happening – returned – were traveling – had - exploded
D) was exploding – happened – returned – traveled – have – exploded.
E) were exploding – was happening – return – was traveling – have – was exploding

44. What are the missing question words in the inquiry made by Sergeant Brooks?

Sergeant Brooks: Can you tell me _____ you last saw Private Johnson?
Corporal Diaz: I last saw him in Colonel Grant's office.
Sergeant Brooks: _____ did you see him exactly?
Corporal Diaz: Five minutes before lunch break.
Sergeant Brooks: And _____ was he doing there?
Corporal Diaz: He was repairing the colonel's computer.
Sergeant Brooks: _____ was he with?
Corporal Diaz: Nobody. He was alone.
Sergeant Brooks: _____ did you go to the Colonel's Office?
Corporal Diaz: Because I had to take documents to Colonel Grant before he left for lunch.

A) where – what – when – who – why
B) who – when – what – where – why
C) where – when – what – why – who
D) where – when – what – who – why
E) who – why – what – where – when

45. Choose the option that correctly corresponds to the blank spaces.

"Remember that where ________ courageous soldiers, _________ eternal glory."

A) there's - there's
B) there is - there
C) there are - there's
D) there are - there are
E) there - there is

46. Read the text about *The Soldier's Life: Radio Basics*.

The Soldier's Life: Radio Basics

Radios are vital military tools. They allow soldiers to stay in contact during combat and other operations. Most radios are made to hop frequencies. This system prevents enemy from listening to the full conversations. The SINCGARS (man-pack) and AN/PRC-148 (handheld) are common military radios.

Choose the right option to answer the question: What's the meaning of "stay in contact" in the text?

A) To replace batteries
B) To have communication
C) To turn off a radio
D) To hide from the enemy
E) To hop frequencies

47. Rewrite the verbs in parentheses in the correct verb tense (Simple Past or Present Perfect) according to the context.

NON-COMISSIONED OFFICER OF THE YEAR

COMBAT ARMS NCO ACADEMY (ESA), Três Corações – Sergeant Major Rodrigo Pereira Menezes __________ (be) 17 years old when he ________ (decide) to become an NCO. He _______ (join) the Brazilian Army in March 7, 1994. He _______ (be) in the Army for 29 years. Since his graduation, he _______ (serve) in five different states across Brazil. For his exemplary service and impeccable career, the Combat Arms NCO Academy awards SGT MAJ Menezes with the prize NCO of the Year.

A) was – decided – joined – has been – has served
B) has been – decided – has joined – has been – has served
C) was – decided – joined – was – served
D) has been – decided – joined – has been – has served
E) was – has decided – joined – has been – served

48. Which sequence of quantifiers completes the text correctly and meaningfully?

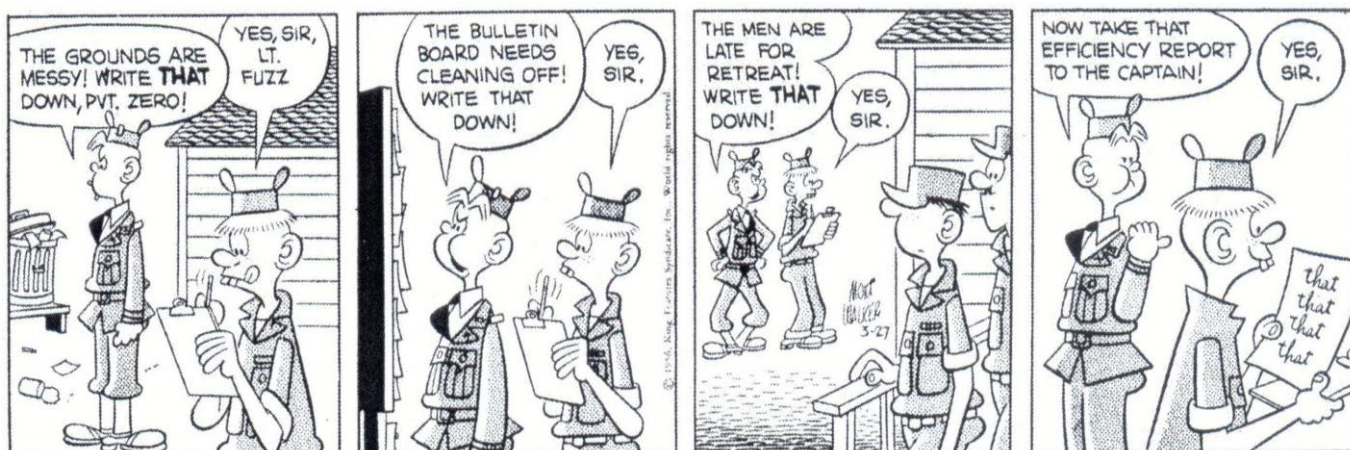
"As a soldier you may not make _____ money but you'll make _____ true friends. Perhaps you'll have _____ idle time than you expected but you'll get a lot of glory in serving in your country."

A) many – much – fewer
B) much – many – little
C) much – much – a little
D) much – many – less
E) many – much – fewer

49. Complete the text using the articles a, an, the or X (when no article is required):

"Bright Star is a joint exercise. It is _____ important part of combat training. Servicemen and women from _____ army, navy and air force participate in _____ exercise. It takes place in _____ north-east of Egypt, near _____ Mediterranean. They practise military skills."

A) an – the – the – the – the
B) an – a – X – the – an
C) the – the – an – X – the
D) X – an – a – a – X
E) a – X – the – an – an

50. Read the comic strip.

Disponível em https://www.cimckingdom.com/trending/blog/2015/12/19/fuzz-chaplain-rocky. Acesso em 16 de dezembro de 2022.
Vocabulary: Pvt. – short for private; Lt. – short for Lieutenant.

All the statements are correct with one exception. Now mark the only statement that is wrong according to the comic strip.

A) Lieutenant Fuzz and Private Zero are preparing the efficiency report.
B) Lieutenant Fuzz is saying what must be in the efficiency report.
C) Private Zero is supposed to write down what must be in the report.
D) Private Zero fully understands what he is supposed to do.
E) Private Zero is going to meet the captain.

QUESTÃO DISCURSIVA DE PORTUGUÊS (**REDAÇÃO**)
CARÁTER ELIMINATÓRIO

Texto de Apoio I:

Exercícios físicos e saúde mental: promover uma vida mais ativa é a melhor forma de prevenção

A relação entre a prática de exercícios físicos e a manutenção da saúde mental já é um consenso entre os profissionais de saúde.

Novos estudos apontam que a atividade física regular diminui os riscos de depressão e reduz a perda cognitiva em pacientes com mal de Alzheimer, por exemplo.

Entre as descobertas recentes está o fato de que práticas como caminhar, correr ou pedalar são fundamentais para manter uma capacidade neurológica saudável, mesmo com o avanço da idade.

Em junho de 2018, o neurologista Paulo Bertolucci falou sobre a relação entre exercícios físicos e saúde mental nesta entrevista a uma rede de TV. Antes de irmos adiante, vale conferir o vídeo:

Os riscos de uma vida sedentária

Diante da redução dos níveis de atividade física entre a população global, a Organização Mundial da Saúde (OMS) já considera que estamos vivendo uma epidemia de sedentarismo.

Ou seja, a falta de exercícios deixou de ser uma preocupação meramente estética para se transformar em um grave problema de saúde pública, responsável por dois milhões de mortes a cada ano.

Em geral, quando se mencionam os riscos do sedentarismo para a saúde, na maioria das vezes fala-se muito de hipertensão, diabetes, obesidade e doenças cardiovasculares.

Mas o impacto dos hábitos sedentários na saúde mental pode ser igualmente devastador. Dados epidemiológicos sugerem que pessoas moderadamente ativas têm menos risco de serem acometidas por desordens mentais do que as sedentárias.

O indivíduo sedentário costuma apresentar problemas de autoestima, de autoimagem, depressão, aumento de ansiedade, de estresse, além de um maior risco para desenvolver os males de Alzheimer e de Parkinson.

Isso mostra que a participação em programas de exercícios físicos pode trazer benefícios tanto na esfera física quanto na psicológica.

Disponível em: https://previva.com.br/exercicios-fisicos-e-saude-mental/. Acesso em 30 de novembro de 2023.

Texto de Apoio II:

Disponível em: https://previva.com.br/exercicios-fisicos-e-saude-mental/. Acesso em 30 de novembro de 2023.

Com base na leitura dos textos de apoio acima, redija um texto dissertativo--argumentativo de 20 a 30 linhas, com o tema:

<u>Os benefícios da atividade física e o equilíbrio da saúde mental</u>

FOLHA PARA RASCUNHO DE REDAÇÃO

Utilize a folha de Rascunho para elaborar sua redação, se assim o desejar.

O rascunho da redação deverá ser passado a limpo na FOLHA DE REDAÇÃO.